

# Confint



## Conferencia Internacional de Jóvenes: cuidemos el planeta



<http://confint-esp.blogspot.com/es/>

[confint.jovenes@gmail.com](mailto:confint.jovenes@gmail.com)

La Conferencia Internacional (Confint) de Jóvenes "Cuidemos el Planeta" es un proceso de participación global, que invita a jóvenes de todo el mundo a debatir y consensuar las responsabilidades y acciones con el fin de reflexionar y actuar en la mejora del planeta.

*"Los procesos de Conferencia con su enfoque dialogante co-educacional e inter-generacional abarcan la diversidad de la vida natural, la cultura, la etnicidad y la pluralidad. Estos fueron los primeros pasos para ampliar las dimensiones de aprendizaje y las políticas de educación para la sostenibilidad. Desde los Ministerios de Educación y de Medio Ambiente de Brasil, se invitó a los gobiernos nacionales y la sociedad civil para transformar sus escuelas y comunidades locales en los espacios públicos de la educación para todos, durante toda la vida, en la búsqueda de sociedades más saludables. ¡Cuidemos el Planeta!"*

*Rachel Trajber – Coordinadora de la Conferencia Internacional-2010*

### Los objetivos de la Confint son:

- Promover el intercambio entre experiencias internacionales que aporten líneas de acción para la mejora de graves temas socio-ambientales globales, por medio de la educación y de la participación;
- Permitir que el mayor número posible de jóvenes, profesores y comunidades se involucren localmente en los compromisos planetarios, asumiendo responsabilidades;
- Contribuir para el fortalecimiento de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible (Naciones Unidas/UNESCO) en el mundo.

### Procesos:

- Se hacen conferencias escolares, autonómicas, estatales, continentales e internacionales. Un nivel sucede a otro y el proceso tiene continuidad en el siguiente, que vuelve a comenzar en el escolar.

### Principios:

- Joven elige a joven.
- Joven educa a joven.
- Una generación aprende con otra.



### Algunos números:

- En la Confint-2010, en Brasil: 400 jóvenes de 64 países se reunieron en Brasilia y redactaron la **"Carta de Responsabilidades de los y las Jóvenes: Cuidemos el Planeta"**. Nueve jóvenes, de tres CCAA participaron.
- Entre 2011 y 2012, más de 200 centros del Estado, casi 25.000 jóvenes trabajan con la Carta de Responsabilidades en las Confint Escolares.
- En 2012, 115 centros participan en las 5 Confint Autonómicas organizadas, con más de 630 jóvenes.
- En enero de 2012, se celebra la 1ª Confint Estatal en Vitoria-Gasteiz, con 5 CCAA, 63 centros y 101 jóvenes que redactan el manifiesto *Escuelas y comunidades sostenibles: Hacia 2012, la Cumbre de Río. El compromiso de la juventud con la sostenibilidad local*, y se presenta al Gobierno Vasco.
- En mayo de 2012, en Bruselas, en el Comité de las Regiones se celebra la Confint Europea. 14 países y más de 70 jóvenes toman parte y redacta una *Carta Abierta a los Responsables Políticos*, que se presentan a electos europeos y se lleva a la Cumbre Rio+20. Nueve jóvenes, de cinco Comunidades Autónomas participaron en ella.
- **Y la Confint sigue...** durante el curso 2013-14 se celebrarán Confint Escolares y Autonómicas por todo el Estado; en noviembre de 2014 se celebrará la 2ª Confint Estatal en Barcelona; en primavera de 2015 la 2ª Confint Europea...

*"Para mí la Confint fue una experiencia inolvidable. Fue una oportunidad de la que gozamos unos pocos jóvenes del mundo, cosa que te hace sentir afortunado y especial, pero que me sirvió para conocer a mucha gente de todos los países, culturas, nacionalidades y mentalidades. Sobre todo esto último, conocer gente tan distinta, con preocupaciones tan diversas, pero centrada en el mismo tema en el que tú te centras cada día cuando te levantas y ves coches y humo y noticias de calentamiento global, te hace sentir apoyado, comprendido y enérgico para luchar contra todo. Sin olvidar lo bien que nos lo pasamos allí. Fue, y aún me parece que es, como un sueño, un gran sueño que me acompañará toda la vida".*  
Gerard, delegado a Brasil



## Conferencia Internacional de Jóvenes: cuidemos el planeta

### ¿PARA QUÉ?

- Para promover el intercambio entre experiencias escolares, estatales e internacionales que aporten en el enfrentamiento de los graves temas socio-ambientales globales, por medio de la educación y de la participación de la sociedad;
- Para permitir que el mayor número posible de jóvenes, profesores y comunidades se apropien localmente de los compromisos planetarios, asumiendo responsabilidades para que sociedades sostenibles difundan y profundicen temas fundamentales para el reconocimiento de la diversidad, la Cultura de la Paz y la supervivencia planetaria;
- Para contribuir para el fortalecimiento de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible (Naciones Unidas/UNESCO) en el mundo.

### ¿CÓMO SE DESARROLLA?

Es un proceso socio-constructivista en el cual las personas se reúnen, deliberan sobre problemáticas medioambientales, desarrollan acciones transformadoras y eligen representantes que llevan a otras instancias las ideas acordadas. Estas instancias incluyen las conferencias escolares, autonómicas, europea e internacional.

Esta acción, en la cual la opinión de los jóvenes está respetada y valorada, promueve el reconocimiento de que podemos asumir responsabilidades individuales y colectivas para promover una mejora de la calidad de vida local y planetaria.

### ¿QUIÉN PARTICIPA EN LA CONFERENCIA?

Los grupos escolares que marque la red de cada CA.

### CONFERENCIA ESCOLAR: COMPROMISOS DEL CENTRO

Los pasos que proponemos para esta Conferencia a realizarse en el centro educativo son:

1º.- **Decisión.** El centro educativo tomará la decisión de participar en el proceso Confint, previendo las necesidades que establezca el romper la dinámica docente habitual, como espacios, tiempos, dinámicas de grupos, financiación para garantizar la presencia en los próximos niveles... Se ve necesario una persona coordinadora del proceso que realice el seguimiento y responda a las necesidades que surjan.

2º.- **Consejo de Jóvenes.** Formación de un pequeño grupo de jóvenes voluntarios y voluntarias que lideren el proceso. Este grupo trabaja coordinado con la persona coordinadora de la Confint.

3º.- **Confint Escolar.** El Consejo de Jóvenes desarrollará los puntos que aparecen en la Guía del Alumnado:

- 1º paso: Investigar
- 2º paso: Planificar
- 3º paso: Ayudar a dinamizar la Conferencia Escolar.
- 4º paso: Hacer seguimiento las acciones decididas en la Conferencia Escolar y realización de los "productos finales".
- 5º paso: Coordinar la educomunicación final.

4º.- **Comunicación.** La persona coordinadora se encargará de comunicar la experiencia de la Confint a su red. El centro facilitará la presencia de sus representantes en la Conferencia Autonómica y de posibles sucesivos niveles.

5º.- **Evaluación.** Corresponde a los y las protagonistas de la Confint, desde quienes tomaron la decisión de participar hasta la delegación que participó en el siguiente nivel evaluar tanto el proceso como los resultados obtenidos y proponer mejoras para futuros eventos.

En resumen:

1. Decisión de participar en la Confint
2. Creación del Consejo de Jóvenes
3. Conferencia Escolar
4. Comunicación
5. Evaluación



ES  
en  
RED

**cniie** Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa

**CENEAM** Centro Nacional de Educación Ambiental